

УТВЕРЖАЮ:

директор МБОУ «СОШ с. Датгах

Им. Б. А. Джаголова»

_____ /Я. С. Зубайраев/

Приказ №159 от 18.06.2024г.

Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Валовая оценка	Балл	Ответственные	Ссылка
Мастерское направление «Знание»						
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	1	УВР	Отчет
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1			
		не реализуется профильное обучение	0			
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1			
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования учебных планов («критический» показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	1	УВР	Учебный план
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3			

1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0	1	УВР	ФООП соответствующих уровней			
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1						
1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0				2	Библиотекарь	Отчет
	обеспечено учебниками в полном объеме	1						
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2						
1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	1	Директор/заместитель	Приказ			
	предусмотрено	1						
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	0					
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1						
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2						
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3						
	параллельных со 2 по 9 класс							

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0	1	Депроизводитель	Положение
1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0	1	Депроизводитель	Положение	
		нет	1				
1.9. Планирование оценочных процедур с учетом трафиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	да	1	1	ИКТ УВР	Сводный график оценочных процедур	
		нет	0				
1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	1	УВР	Анализ ГИА	
		наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0				
		менее 70 баллов					

Обеспечение подготовки бразовательных интересов и отребностей	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	УВР	Справка по итогам ВПР
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1		
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2		
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0		
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	УВР	Анализ ГИА в форме ОГЭ
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0		
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1		
	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Газоворы о важном»	обучающимися обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0		
			1	УВР	Учебный план внеурочной деятельности
			3		

(«Критический» показатель)	3—4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью			
1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	2	Справка
	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3		
	отсутствие	0		
	участие в муниципальном этапе	1		
	участие в региональном этапе	2		
1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	участие в заключительном этапе	3		Справка
	отсутствие	0		
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1		
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2		
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3		
1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	1	Директор Договор о сетевом взаимодействии

	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1			
Инклюзивное образовательное просвещение						
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями зоростью (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0	1	УВР	АООП по уровням
		разработана, готовы приступить к реализации	1			
		реализация в течение 1 года и менее	2			
		реализация в течение 2 и более лет	3			
1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования		отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	1	Депропозовитель	Положение
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1			
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем	2			

1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	вопросам				
	данное направление деятельности не организовано	0		ИКТ УВР	Создать страницу Памятки для возможных уч-ся
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1			
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	2		
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3			
1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0		ИКТ Депроизводитель	Сканы удостоверений + общий отчет (произвольная форма) Директор УВР ВР Педагог – психолог Кл. рук.
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1			
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	1		
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3			

Итого

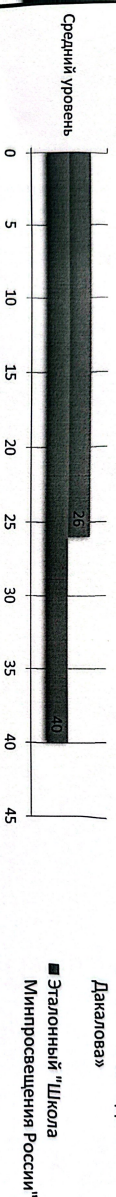
26 б.

Средний уровень

№ п/п	Показатель	Результат	№ п/п	Показатель	Результат
1.1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	100%	1.12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	100%
1.2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	33%	1.13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	100%
1.3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100%	1.14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Ратворцы о важном (критический показатель)	100%
1.4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%	1.15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	67%
1.5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	100%	1.16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	33%
1.6.	Углубленное изучение отдельных предметов	0%	1.17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	100%
1.7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100%	1.18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	33%
1.8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100%	1.19.	Разработано количество локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	50%
1.9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	100%	1.20.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	67%
1.10.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и II степени)	100%	1.21.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	33%

				последствиям организации инклюзивного образования (за три последних года)	
1.1.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	100%			
Итого					65%

Рис. 1 Магистральное направление: "Знание"



Трек «Знание: качество и объективность» оценивается по 21 показателю. МБОУ «СОШ им. Г. А. Дакалова» получила 26 баллов (65%) из 40 возможных. Дефицит наблюдается в материальном – техническом обеспечении реализации ФТОС (отсутствие углубленного изучения отдельных предметов в основном звене, реализации мероприятий по развитию инклюзивного образования, отсутствие специальных технических средств обучения детей с ОВЗ и инвалидностью) и кадровом (переподготовку и КПК по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью прошли не более 50%).

Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Икола Минпросвещения России» необходимо:

1. Наличие предметных классов, лабораторного оборудования;
2. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;
3. Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью;
4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Есть задачи, решаемые при имеющихся ресурсах (КПК, переподготовка), однако, есть и такие, для решения которых необходимо время и дополнительное финансирование (т. е., ОО не располагает необходимыми ресурсами и не может ими обзавестись для одномоментной ликвидации дефицитов).